



Le Moulin Nature C.I.N.E.

Sur 3,5 hectares, le site du Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement du Moulin Nature offre la possibilité de découvrir différents milieux et espaces naturels : un verger, des mares, un jardin, une prairie, une zone boisée, un coin cabane...

Un espace dédié à la petite enfance est en cours d'aménagement à l'entrée du terrain. Ce lieu contiendra différents éléments qui leur permettront de développer leurs sens, leur motricité, éveil à la nature et à ce qui les entoure.



1 bouteille d'eau d'1L, 1 récipient de la taille d'un bol (type pot à crème fraîche).
Facultatif : argile à modeler et 1 longue corde.



➔ DÉCOUVRIR LA NATURE AVEC SES SENS

Objectifs

- **Se familiariser avec les différents éléments de la nature**
- **Imprimer un vécu agréable dans cet environnement avec l'envie d'y retourner**

Découvrir l'environnement qui nous entoure en toute confiance, mettre des mots sur ce que l'on ressent, apprendre à nommer ce que l'on découvre, réaliser que ça nous fait du bien, vivre une expérience enrichissante et constructive dans un milieu naturel.

Un espace réfléchi en terme de sécurité où votre enfant pourra s'épanouir en toute liberté.

Un lieu où il pourra faire ses propres expériences par lui-même, sentir, grimper, toucher, cuisiner avec de la boue et des plantes, etc.

Nous vous proposons de vous arrêter pour une séance de découverte.

Partez à la découverte du terrain avec Mme Marguerite Colvert !



Activité 1

LE SENTIER SECRET DE MME COLVERT



10-15
min

Sur ce terrain se trouve le sentier secret qu'aime bien emprunter Mme Colvert pour s'y promener. On le suit ?

- Disposer la longue corde au sol de façon à créer un parcours à suivre.
- Les enfants se mettent en fil indienne et en position accroupie, une main et un pied de part et d'autre de la corde. Le but : se déplacer en suivant la corde et toucher tout ce qui se trouve sur le parcours (sol, arbustes, tronc, herbe, etc). Le parcours peut être refait plusieurs fois de suite.
- Demander à chacun un élément qu'il a préféré toucher et pourquoi : «c'était doux», «ça sentait bon», ...

Variante : si l'on n'a pas de corde, 1 adulte peut faire la maman canard et les canetons doivent suivre le parcours de la maman.

Activité 2

MME COLVERT AIME L'ARGILE I



20-30
min

Mme Colvert aime mettre ses pattes palmées dans l'argile, ça lui fait du bien et elle peut créer de belles choses en plus. En réalité, c'est une artiste, mais chut... c'est un secret ! Faisons comme elle, vous allez voir c'est génial !

- Prélever une boule de terre dans la zone boueuse. Rajouter de l'eau si elle est trop sèche afin d'avoir une texture de pâte à modeler : utiliser la bassine.
- Découverte personnelle : laisser l'enfant au travers d'un temps de silence découvrir l'élément (2 à 5 minutes).
- Restitution où l'on nomme : «c'est froid», «c'est doux», «j'aime» ou «je n'aime pas», «ça me fait penser à...», «ça me rappelle...», «ça me fait du bien», ...
- Si l'enfant a besoin d'être guidé on peut faire une découverte collective guidée par 1 adulte : on fait un fil, une boule, on malaxe, tape notre boule par terre, on regarde comment ça réagit.
- Création : donner une consigne, par exemple : faire un animal, un bonhomme, un repas, un légume ou un fruit, etc. et laisser l'enfant faire sa réalisation.
- Chacun peut présenter sa création et lui donner un nom.

Activité 3

LES COURSES POUR MME COLVERT



Mme Colvert m'a montré des éléments naturels qu'elle trouve beaux, elle en a besoin de plusieurs et elle aimerait que vous l'aidiez à faire ses courses dans la nature. Aidons-la à les trouver !

- 1 adulte récolte discrètement 3 éléments naturels, par exemple : 1 gland, 1 feuille avec une forme originale, 1 fleur. Il les cache dans sa main.
- Laisser les enfants observer pendant 1 minutes les éléments, puis refermer la main.
- Consigne : aider Mme Colvert à faire ses courses et retrouver dans un espace délimité ces 3 éléments (10 à 15 minutes). L'idéal est de faire des binômes et de donner à chacun une bassine.
- Le temps écoulé, se regrouper et regarder ensemble si les éléments trouvés correspondent aux modèles. Demander aux enfants de les nommer ou leur indiquer si ils ne les connaissent pas.

Variante : en fonction des capacités de l'enfant on peut enlever ou rajouter des éléments.

Activité 4

LE NID DE MME COLVERT



C'est décidé ! Mme Colvert aime cet endroit et elle a décidé de s'y installer. Pour cela, elle vous demande de l'aider en lui faisant un nid, mais attention ! Elle souhaite qu'il soit installé dans un endroit à l'abri des regards et près du cours d'eau. Elle m'a dit aussi de vous dire qu'elle voudrait qu'il contienne des feuilles et des petites branches, après elle vous laisse choisir le reste. Aidons-la !



- Inviter les enfants à trouver un lieu où ils veulent créer le nid.
- Il est possible de faire des binômes, auquel cas Mme Colvert pourra choisir le nid qui lui convient le mieux. On fera le tour des nids à la fin afin que chaque binôme présente sa création.
- Consigne : chercher des branches, des feuilles et d'autres éléments naturels dans un espace délimité pour faire un beau nid douillet pour Mme Colvert. On récolte uniquement ce qu'on trouve au sol, comme le ferait Mme Colvert.

Le Moulin Nature – 7 rue de la Savonnerie – 68460 Lutterbach – 03 89 50 69 50

contact@lemoulinnature.fr

www.lemoulinnature.fr

